



Garúa SABERES Y PROYECTOS PARA EL CAMBIO

MEMORIA 2017



ÁREA DE ECOLOGÍA SOCIAL Y ECONOMÍA SOLIDARIA

UNIVERSIDAD		
Codirección del curso experto Bienes comunes: más allá del Estado y del Mercado.	Universidad Internacional de Andalucía UNIA	2013-2018
Realización de las sesiones sobre medio ambiente y globalización del máster de Cooperación	Universidad Pontificia de Comillas	2011-2018
Realización de sesiones sobre globalización y medio ambiente en el diploma de especialización en Sostenibilidad, ética ecológica y educación ambiental	Universidad Politécnica de Valencia	2015-2018
Coordinación del curso Economía Social y ciudad. Universidad Social de Vallecas.	Universidad Politécnica Madrid	2017
Curso Propuestas para las sostenibilidad desde la ecología social	Universidad de Granada y CICODE	2015
Participación en el I Postgrado Interdisciplinar sobre Cambio Climático	FLACSO	2015
Módulos sobre crisis ecológica y desarrollo endógeno en el Curso Experto Visiones del desarrollo, alternativas y herramientas para la transformación social. Universidad de Córdoba	Universidad de Córdoba	2011-2015
Coordinación del Centro Complutense de Estudios e Información Ambiental CCEIM. <u>Iniciativa reconocida como BUENA PRÁCTICA por UN-HABITAT</u>	Fundación General de la Universidad Complutense FGUCM	2008-2013
Participación ciudadana y democracia. Una revisión de las mejores políticas Iberoamericanas.	Instituto Complutense de Estudios Internacionales. ICEI	2013
Sesiones (crisis ambiental, sostenibilidad y Unión Europea) en el curso sobre Desigualdad, Cooperación y Desarrollo.	Universidad Complutense de Madrid	2006-2013
INSTITUCIONES PÚBLICAS		
Estrategia participativa y asistencia técnica en la implementación del Plan de Impulso del Consumo Sostenible.	Ayuntamiento de Madrid	2016-17



Entre la economía colaborativa y la economía social. Seminario Hogares Verdes.	Centro Nacional Educación Ambiental	2017
De la agricultura urbana a las políticas alimentarias biorregionales. Seminario Cambio Climático.	Centro Nacional Educación Ambiental	2017
De mi escuela para mi pueblo, ecoauditorias escolares.	Mancomunidad Valle Norte Lozoya	2017
Formación para jóvenes: "Geomonitor en parque geológico en la Sierra Norte de Madrid"	Mancomunidad Valle Norte Lozoya	2017
Diseño y coordinación Jornada Residuos CERO	Mancomunidad Sierra Norte	2016
Educación Ambiental Día de la infancia.	Ayuntamiento de San Fernando de Henares	2015
Dar la lata. Talleres ambientales sobre residuos y reciclaje.	Ayuntamiento de San Fernando de Henares	2015
Si no es divertido no es sostenible. Talleres intergeneracionales de sensibilización ambiental	Ayuntamiento de San Fernando de Henares	2015
Actividades en la naturaleza para la educación en el tiempo libre	Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Comunidad de Madrid	2014
La crisis de cuidados en el entorno urbano.	Ayuntamiento de Málaga-Observatorio del Medio Ambiente Urbano	2014
Coordinación del proyecto Fuenlabrada Alimentando otros modelos, orientado a la dinamización ecosocial del municipio. .	Ayuntamiento de Fuenlabrada	2013-2014
¿Qué no te vendan la moto? Talleres sobre publicidad, consumo y sostenibilidad.	Apoyo a la Escuela Concejalía de Educación Leganés	2006-2012
OTRAS ENTIDADES		
Cambiar lo urbano desde lo humanos: conferencias, diálogos y talleres sobre transiciones ecosociales	La Casa Encendida	2016-18
Secretaría Técnica Foro Transiciones.	Fundación Hogar del Empleado FUHEM	2015-2018
99 Preguntas y 99 Experiencias para aprender a vivir en un mundo justo y sostenible.	Ecologistas en Acción	2016-18
Ecoauditorías participativas en la sierra madrileña.	Ecoembes	2016



Dinamización de la economía solidaria en el Distrito Centro Madrid.	REAS Madrid	2016
Mirar el abismo: de la crisis a las transiciones socioecológicas.	La Casa Encendida	2015
Curso Economías para el cambio: de la crisis a las alternativas.	Ecooo	2015
Coordinación Seminarios y Jornadas ECOS URBANOS. Voces desde los ecobarrios y las iniciativas comunitarias de ecología urbana	La Casa Encendida	2010
Elaboración guías didácticas de ecología social para el profesorado La Crisis Ecosocial en Clave Educativa y Democracia y diversidad social en clave educativa.	FUHEM- Ecosocial/Ministerio de Educación	2009

AGROECOLOGÍA Y SOBERANÍA ALIMENTARIA.

UNIVERSIDAD		
Impartición de sesiones sobre el papel de la energía en la historia y sobre municipalismo y agricultura urbana en el Máster de Agroecología, un enfoque para la sustentabilidad.	Universidad Internacional de Andalucía UNIA	2016-18
Módulo Soberanía Alimentaria y territorio. Curso “Propuestas para la sostenibilidad desde la ecología social”	Universidad de Granada	2015
INSTITUCIONES PÚBLICAS		
Formación y sensibilización en alimentación ecológica a las comunidades de escuelas infantiles municipales	Ayuntamiento de Madrid	2018
Comedores escolares ecológicos	Ayuntamiento de San Fernando de Henares.	2016-18
Raíces en el asfalto. Pasado, presente y futuro de la agricultura urbana.	Centro Estudios Ambientales. Ayuntamiento de Vitoria/Gasteiz.	2015
Raíces en el asfalto. Pasado, presente y futuro de la agricultura urbana.	Ayuntamiento de Donosti/San Sebastián Fundación Cristina Enea.	2015
Diagnóstico sobre los huertos educativos en	Ayuntamiento de	2015



Fuenlabrada.	Fuenlabrada	
Ponencia sobre Agroecología y Comedores escolares ecológicos en el Curso de Formación interna personal Centros de Educación Ambiental.	Comunidad de Madrid	2014
Programa de Agroecología en Rivas-Vaciamadrid.	Ayuntamiento Rivas Vaciamadrid	2008-2011
OTRAS ENTIDADES		
Alimentar el Cambio. Fomento de comedores escolares saludables y sostenibles en la Comunidad de Madrid.	Fudación Daniel y Nina Carasso	2016-18
Participación en la elaboración del informe ‘Huella ecológica, económica, social y sanitaria de la Ganadería en España’.	Greenpeace	2018
Dinamización proyecto comedor escolar sostenible.	Fundación Montemadrid	2017-18
Sesión agricultura urbana en el curso de agroecología teórica y práctica.	CERAI	2015-17
Dinamización del proyecto Alimentando Otros Modelos. Soberanía alimentaria y comedores escolares ecológicos. <u>PREMIO de Innovación y transformación social</u> <u>Fundación LA CAIXA</u>	Fundación Hogar del Empleado FUHEM	2013-2016
Taller sobre Soberanía Alimentaria. XVIII Curso de Formación en Cooperación Internacional “Colabora y Aprende del Sur”	Setem Navarra	2015
Asistencia técnica a la campaña sobre Usos de la materia orgánica buenos para el clima.	Ecologistas en Acción	2013-2015
Ponencia Historia de los huertos urbanos. VII Curso de Urbanismo: Paisajes productivos. Bilbao.	Colegio Oficial de Arquitectos Vasco Navarro COAVN	2013
Ponencia La emergencia de los Huertos Comunitarios en Madrid. Seminario Experiencias de Agricultura urbana y periurbana. Donosti.	Ayuntamiento de Donosti/San Sebastián Fundación Cristina Enea.	2012



PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

PROYECTOS EUROPEOS		
Proyecto Comenius con la Universidad Federico III de Nápoles, el Centro de Filosofía para Niños de Austria, y el Centro de Filosofía para Niños de España. Elaboración de materiales didácticos y formación de profesorado de primaria y secundaria para luchar contra la exclusión aplicando el programa Filosofía para Niños..	Unión Europea	2013-2015
INSTITUCIONES PÚBLICAS		
Coordinación y desarrollo de sesiones del curso de formación de formadores/as.	Escuela Animación Comunidad de Madrid	2006-2018
Formación en intervención comunitaria del curso Intervención con menores en situación de vulnerabilidad social.	Escuela Animación Comunidad de Madrid	2006-2017
Curso de Diseño de Acciones Formativas	Escuela Animación Comunidad de Madrid	2016
Aprender a aprender. Taller de técnicas de estudio.	Apoyo a la Escuela Concejalía de Educación Leganes	2013-2017
Talleres de prevención de violencia entre iguales.	Apoyo a la Escuela Concejalía de Educación Leganes	2012-2018
OTRAS ENTIDADES		
Curso Educación intercultural: pienso, piensas, pensamos.	Centro Filosofía para niños	2015



PREMIOS Y MENCIONES.

Premio a la Innovación y Transformación Social de la Fundación La Caixa (2015).

El proyecto ALIMENTANDO OTROS MODELOS que GARÚA ha dinamizado durante tres años para la FUHEM fue premiado en unos galardones que reconocen su capacidad de innovación y transformación social de las organizaciones que, adoptando nuevas metodologías, contribuyen a una mejora efectiva de la vida de las personas a las cuales se dirigen. De los 489 proyectos presentados, 50 han quedado finalistas y diez han resultado ganadores, entre ellos, el proyecto de FUHEM, "Alimentando otros modelos".

Enlace a la noticia: <http://www.fuhem.es/educacion/noticias.aspx?v=9964&n=0>

Reconocimiento como Buena Práctica por UN-HABITAT (2012)

GARÚA se encargó de dirigir y coordinar el Centro Complutense de Estudios e Información Ambiental CCEIM, iniciativa articulada en torno a la noción de *cambio global*, como idea que vendría a reivindicar una visión sistémica, capaz de abarcar las diferentes expresiones de la problemática ambiental (cambio climático, pérdida de biodiversidad, alteración del ciclo del agua, energía, agricultura, salud, economía, ciudades...). Tras su disolución este trabajo ha supuesto la base para la creación del [FORO TRANSICIONES](#) del que también llevamos la secretaría técnica desde 2015.

El *Programa Cambio Global España 2020/2050* ha sido la principal actividad del centro, consistente en la realización de una serie de informes sectoriales de temas considerados estratégicos para este proceso de cambio global (ciudades, edificación, transporte y energía, consumo...). Estos trabajos, realizados por equipos articulaban universidad, sociedad civil y colectivos profesionales.

- Realización de un diagnóstico en nuestra geografía del estado de la cuestión sobre temáticas clave.
- Elaboración de una serie de escenarios de futuro, usando 2020/2050 como fechas de referencia, de forma que fuera posible diseñar estrategias políticas a medio plazo.
- Elaboración de líneas directrices para el establecimiento de políticas públicas, que permitan garantizar tanto escenarios reales de sostenibilidad como cumplir los protocolos internacionales suscritos.
- Constituir un programa consistente y acumulativo de conocimiento.

El *Programa Cambio Global* supuso un proceso de articulación de consensos académicos, profesionales y sociales, en torno a temáticas clave. Los distintos actores han sido capaces de diseñar una hoja de ruta para cada temática abordada. El Programa ha permitido vertebrar acuerdos y complicidades entre entidades muy diversas.

Enlace: http://habitat.aq.upm.es/dubai/12/bp_11.html



LISTADO DE PRINCIPALES PUBLICACIONES

Una selección de materiales realizados fruto de proyectos de GARÚA, así como publicaciones científicas y divulgativas de las personas que componen nuestra entidad.

MATERIALES DIDÁCTICOS

[¿Cuáles son las necesidades humanas?](#) Morán, Charo. (2017)

[La agroecología en el curriculum de FP de hostelería.](#) Fdez. Casadevante, JL; González Reyes, L; Brasero, A. (2017)

[¿Qué es la economía ecológica?](#) Morán, Charo. (2017)

[¿Qué sabemos de lo que comemos?](#) Morán, Charo. (2017)

[Alimentando otros modelos: comedores escolares ecológicos y soberanía alimentaria.](#) Fdez. Casadevante, JL; González Reyes, L; Esteban, A. y Ferriz, A. (2016)

[Abordaje transversal de la agroecología en el currículo de hostelería de FP.](#)

Fdez Casadevante J.L., A. González, L. y Brasero, A. (2016)

[¿Pienso? ¿Piensas? ... Pensamos: Facilitar aprendizajes a través del diálogo filosófico en entornos de alta diversidad cultural](#)

A. Agúndez Rodríguez, D.G. Camhy, A. Crespo Díaz, F. García Moriyón, I. García Pedraza, J. Glaser, K. Gruber, J. Lago Bornstein, M. Miraglia, M. Pitterà, S. Oliverio, M. Petitti, L. Sainz Benito, J. Schiff, M. Striano. (2012)

[Guía didáctica La Crisis ecosocial en clave educativa.](#)

Herrero, Y. Hernández, A. González, L. Brasero, A. Ferriz, A. y Ortega, A. (2009)

[Guía didáctica Democracia y diversidad en clave educativa.](#)

Fernández Casadevante, J. L. Ramos, A. y Ortega, A. (2009)

ECOLOGÍA SOCIAL

[Rebeldías en común. Comunales, nuevos comunes y economías cooperativas.](#)

Comunaria. (2017)

[En la espiral de la energía.](#)

Ramón Fernández Durán y Luis González Reyes. (2014)

[¿Qué hacemos frente a la crisis ecológica?](#)

González Reyes, Luis; Riechmann, Jorge; Herrero, Yayo; Madorrán, Carmen (2012)

[La crisis de cuidados en el entorno urbano.](#)

Ferriz, A. (2014)



AGROECOLOGÍA Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

[Arraigar las instituciones. Propuestas de políticas agroecológicas desde los movimientos sociales.](#)

López, Daniel. Fdz. Casadevante, José Luís Kois, Morán, Nerea y Oteros Elisa. (2017)

[Ciudad y azada se escriben en femenino. Agricultura urbana, ecofeminismo y soberanía alimentaria.](#) (En el libro LA CIUDAD AGRARIA)

Fdz. Casadevante, José Luís Kois y Morán, Nerea. (2017)

[Raíces en el asfalto. Pasado, presente y futuro de la agricultura urbana.](#)

Fdz. Casadevante, José Luís Kois y Morán, Nerea. (2015)

[Cuando los cultivos alimentan coches. Relatos sobre los agrocombustibles y el expolido de los países del Sur.](#)

Esteban, Abel. coord. (2013)

ECONOMÍA SOLIDARIA

[Entre el mercado y la cooperación social. Luces y sombras del consumo colaborativo.](#) Revista Española de Sociología. Fdez. Casadevante, J.L. Piñeiro, C. y Suriñach, R. (2017)

[Libera y el movimiento social antimafia: memoria, economía solidaria y reconstrucción del lazo social.](#)

Casadevante, J.L. (2016)

[Economías sociales y economías para los Bienes Comunes.](#)

Casadevante, J.L. Y Calle, A. (2015)

[Experimentar otras economías. Una panorámica de las prácticas alternativas de consumo.](#) Fdez. (2013)

DEMOCRACIA

[Participación ciudadana y Democracia. Una revisión de las mejores experiencias Iberoamericanas.](#)

Instituto Complutense de Estudios Internacionales ICEI

Monedero J. C. (dir.); Jerez, A; Ramos, A; y Fernández Casadevante, J.L. (2013)

[La presencia de las minorías religiosas en las series de ficción nacional.](#) Observatorio del pluralismo religioso- Ministerio de Justicia

Fernández Casadevante, J. L. y Ramos, A. (2011)